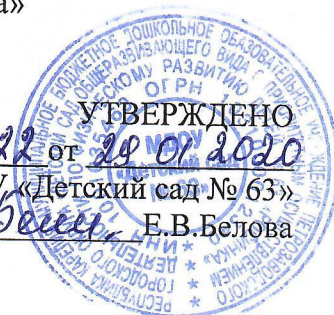


Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию № 63 «Росинка»
(МДОУ «Детский сад № 63»)

Приказом № 22 от 29.07.2020
Заведующий МДОУ «Детский сад № 63»
Белова Е.В. Белова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.3. Мониторинг в Учреждении осуществляют: воспитатели и специалисты.

1.4. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель: определение степени освоения ребенком образовательной программы.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить степень усвоения образовательной программы.
- выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- оценить эффективность педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3. Процедура проведения мониторинга

3.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – сентябрь, май. Так же, при необходимости (наличие в группах детей, результаты мониторинга которых требуют особого внимания) мониторинг может проводиться дополнительно в середине учебного года.

3.2. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и включает в себя оценку физического развития, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

4. Инструментарий мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, в процессе непосредственно организованной деятельности и в режимных моментах.

4.2. Мониторинг проводится по следующим уровням показателей:

- показатель сформирован (высокий уровень – 3 балла) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;
- показатель в стадии формирования (средний уровень – 2 балла) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление;

ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель не сформирован (низкий уровень – 1 балл) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «высокий уровень» и «средний» отражают состояние нормы развития и освоения Образовательной программы.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «низкий уровень», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй по реализации Образовательной программы.

4.3. По результатам составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития ребёнка.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведение мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение оперативного контроля;
- посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

6. Документация

6.1. Результаты оценки индивидуального развития детей оформляются воспитателями и специалистами.

6.2. Материалы мониторинга хранятся в методическом кабинете, сводная таблица результатов в электронном и печатном виде.

6.3. Срок хранения: период пребывания ребенка в МДОУ.